

## TEST 1 – clasa a V-a

### *Barem de corectare și notare*

1. Despărțire în silabe: re-cu-nos-cui; a-tun-cea;  $2 \times 0,50 = 1$  punct

2. Posibile sinonime: fragede= delicate, firave; recunoscui= identificai;  $2 \times 0,50 = 1$  punct

3. Posibile antonime: a înflorit  $\neq$  s-a veștejit, s-a uscat; copilăriei  $\neq$  maturității;  $2 \times 0,50 = 1$  punct

4. Posibile omonime:

**mi**= notă muzicală;

**care**= substantiv; ex: Pe drum trec care;

**alb**= adjectiv; ex: A ridicat steagul alb;

**roz**= adjectiv; ex: Am un costum roz; **am**= verb predicativ; ex: Eu am mere.;  $2 \times 0,50 = 1$  punct

5. Părți de vorbire:

✓ substantiv: geam, degete, caisul; adjectiv: nerăbdător, fragede;

✓ verb: m-am trezit, nu recunoscui, i;

✓ pronume: I, lui, mi, el;

✓ adjectiv: nerăbdător

$4 \times 0,25 = 1$  punct

6. Părți de vorbire – conversiune/ schimbarea valorii morfologice

care – substantiv. ex: Pe câmp erau multe care cu fân.

i – în text e verb. Poate fi pronume ex: I-am căutat.; I-am dat bomboane.  $2 \times 0,50 = 1$  punct

a – în text e verb auxiliar Poate fi prepoziție ex: Miroase a fum.  $0,25/$  enunț

alb – adjectiv ex: Un nor alb a apărut pe cer.  $0,25/$  parte de vorbire

roz – adjectiv ex: Floarea roz este parfumată.

7. Verbe – la trecut: m-am trezit, a înflorit;

– la prezent: tac, este;

$0,25 \times 2 = 0,50$  (prezent +trecut)

– la viitor: va fi;

$0,25$  – identificarea ultimului verb

$0,25$  – trecerea verbului la viitor

8. Subiect: caisul, el;

Predicat: a bătut, a frânt;

2 părți de propoziție secundare: azi-dimineață, alb, îndată.

$4 \times 0,25 = 1$  punct

9. Descrierea corectă a caisului.

✓ Descrierea nuanțată a caisului – 1 punct

✓ Încercare de descriere – 0,50 puncte

NOTĂ! Fiecare greșală de exprimare, de ortografie sau de punctuație va fi depunctată cu 0,10 puncte!!!

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**